

Appel à candidatures d'experts Compétences recherchées

Comité d'experts spécialisé en Analyse socio-économique (CES ASE)

En raison de l'étendue et de la diversité des sujets confiés au CES « Analyse socio-économique », les candidats portent à la fois un intérêt particulier aux questions de santé publique et environnementales et disposent de compétences spécifiques en sciences économiques et sociales et plus généralement en analyse socio-économique. Les candidats s'intéressent à la fois aux questions opérationnelles des sujets traités et aux développements méthodologiques associés. Ils sont également prêts à s'investir sur l'ensemble des sujets traités par le CES, y compris lorsque ceux-ci ne relèvent pas exclusivement de leur(s) domaine(s) de compétence(s). Ils sont ouverts à la multidisciplinarité et la pluralité des méthodes et des regards scientifiques.

Les compétences recherchées en sciences sociales, en particulier en **économie, sociologie, sciences politiques, anthropologie**, doivent porter sur les thématiques suivantes. Pour chacune de ces thématiques, sont précisés les types d'analyse mobilisables :

■ **Santé humaine :**

- Déterminants sociaux et économiques de la santé
- Analyse des inégalités sociales de santé et justice environnementale
- Analyse des liens santé et Société
- Evaluation économique d'impacts sanitaires (fardeau)
- Analyse des dispositifs de suivi et de prévention

■ **Environnement :**

- Evaluation économique et cartographie des services écosystémiques
- Evaluation économique des impacts environnementaux (biens et services marchands, non-marchands, biodiversité)
- Etudes sociales et politiques de l'environnement
- Approches spatiales et modélisation économique-écologique
- Etudes des préférences environnementales

■ **Santé au travail :**

- Qualité de l'emploi, conditions de travail et de carrières
- Organisations du travail et nouvelles technologies
- Analyse des dispositifs de suivi et de prévention

■ **Vecteurs, santé et bien-être des animaux :**

- Santé et bien-être des animaux : évaluation économique du fardeau sanitaire, pratiques alimentaires, de soins, etc. (animaux d'élevage, sauvages et domestiques)
- Etude des relations humain / animal
- Maladies vectorielles et des zoonoses : évaluation économique du fardeau sanitaire pour l'Homme, impacts et gestion des crises, etc.

■ **Agriculture et élevage :**

- Connaissances des politiques agricoles (nationales, européennes, internationales), marchés, filières et pratiques agricoles et/ou d'élevage
- Analyse des systèmes agricoles (multifonctionnalité, systèmes multi-agents, dynamique des systèmes y compris spatiale)
- Analyse de performance et de durabilité (méthodes d'optimisation et/ou de simulation, approche systémique)
- Innovations agricoles et modes de production alternatifs / changements de pratiques

■ **Alimentation et nutrition :**

- Connaissances des systèmes, marchés, filières et modes de production (agro)alimentaires
- Etude des pratiques, marchés et dispositifs dans le champ alimentaire
- Déterminants sociaux et économiques de l'offre et des pratiques alimentaires, analyse de leurs impacts sur la santé et l'environnement
- Analyse d'actions et dispositifs de santé publique (qualité de l'offre, information aux consommateurs, ...)

Une attention particulière sera portée aux compétences sur ces thématiques en lien avec le dérèglement climatique.

Plus généralement, les compétences transversales suivantes sont recherchées :

- Méthodes quantitatives et qualitatives d'analyse socio-économique (analyse coût-bénéfice, analyse coût-efficacité, analyse multicritère, enquêtes ethnographiques, analyse de controverses, révélation des préférences, analyse prospective et approche par scénarios, etc.) notamment pour l'évaluation d'options d'actions
- Décision dans l'incertain
- Sociologie des organisations, sociologie des sciences et des techniques
- Analyse du cycle de vie et économie circulaire
- Economie géographique
- Sciences participatives
- Approche « une seule santé » (*one health*)